



PKNT ENTERES

¿CÓMO SERÍA TENER 18?

Un taller en el que sumergirnos en el imaginario adolescente referido a la mayoría de edad: el hecho de cumplir 18 años.

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	PARTICIPANTES	TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer de primera el imaginario en cuanto a edad. • Ver el nivel de mitificación de este grupo con respecto al tema del taller. • Sugerir la relativización de un hecho mitificado. • Fomentar la reflexión en cuestiones de imaginario y referencias propias. 	<p>Metodología participativa, analítica y creativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Safari fotográfico. • Charla-debate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes: 10. • Edades: 14 – 18. 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sesiones: 2h/s.

Edita:



Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteiz 01001

Colabora:

Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava



¿ES PARA TANTO?

¿QUIERES SER LA PORTADA DEL PRÓXIMO PKT? ESCRIBENOS

pkntereres@vitoria-gasteiz.org



Portada de PKTenteres noviembre 2007.

0. CONTEXTO

Este taller se engloba dentro del Programa de talleres de expresión y participación *PKTexpreses* (2006-2008). Una iniciativa dependiente del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y dirigido a realizar procesos colaborativo-participativos con distintos colectivos de jóvenes de la ciudad, fomentando sus capacidades de trabajo en común, análisis de su entorno y espíritu (auto)crítico.

Los contenidos trabajados dentro de los diferentes talleres se publicaban en la revista *PKTenteres* (en portada y una doble página). *PKTenteres* (PKT) es una publicación mensual informativa, dinámica y participativa orientada a adolescentes entre 14 y 18 años dependiente del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y elaborada en coordinación con la Oficina Municipal de Información Juvenil (OMIJ).

+Info *PKTenteres*: www.vitoria-gasteiz.org/pkntenteres

+Info OMIJ: www.vitoria-gasteiz.org/omij

1. ¿CÓMO SERÍA TENER 18?

Este será el primer taller *PKTexpreses* del curso 07/08. Como toda nueva etapa pretendemos con él conocer nuevos/as colaboradores/as, sus capacidades e implicación en los procesos que les vamos a ir proponiendo para establecer con ellos/as una colaboración cada vez más activa y fructífera.

¿CÓMO SERÁ TENER 18? Un taller en el que sumergirnos en el imaginario adolescente referido a la mayoría de edad: el hecho de cumplir 18 años.

Tener 18 años. ¿Es para tanto? Este es el título final elegido para la colaboración en *PKTenteres* del mes de Noviembre de 2007. Este título define la temática del taller: qué significa cumplir 18 años visto desde la perspectiva de un grupo de adolescentes.

2. OBJETIVOS

Los objetivos generales son los siguientes

- Acercar el *PKTenteres* a los jóvenes y lo sientan como una herramienta propia.
- Fomentar la participación y cooperación entre los jóvenes vitorianos.
- Conocer y acercarnos a las necesidades de los jóvenes.
- Potenciar y dar voz a la juventud actual.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el diálogo y el espíritu crítico entre los jóvenes.
- Fomentar valores de solidaridad y respeto.

Los talleres PKTexpreses forman parte de un programa del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Los debates y contenido que se generan en los talleres forman parte del contenido de la revista PKTenteres.



Contenido final en la revista derivado del taller.

Descárgate en *PKTenteres* nº50 (noviembre 2007)
www.vitoria-gasteiz.org/pkntenteres

- Crear formas de acercamiento entre los colectivos jóvenes y las instituciones.

Los objetivos específicos del taller *¿cómo sería tener 18 ?* son:

- Conocer de primera el imaginario en cuanto a edad.
- Ver el nivel de mitificación de este grupo con respecto al tema del taller.
- Sugerir la relativización de un hecho mitificado.
- Fomentar la reflexión en cuestiones de imaginario y referencias propias.
- Crear nuevos lazos de participación entre los jóvenes.
- Conocer nuevos/as posibles/as colaboradores/as con los que establecer trabajos de colaboración en PKTenteres.

3. CONTENIDOS

Cumplir 18 años... “la verdadera diferencia es cuando empiezas a trabajar o formas una familia”

Los contenidos del taller irán en función de el grupo de participantes, de sus inquietudes e intereses respecto al hecho de cumplir 18 años.

El imaginario adolescente.

El hecho de cumplir 18 años.

Qué significado tiene para ello/as y en cómo creen que va a cambiar su vida el hecho de ser mayor de edad.

La mitificación de cumplir 18 años.

4. METODOLOGÍA Y ACCIONES

Metodología participativa, analítica y creativa. Se plantea realizar un “safari multimedia de imágenes”.

Los/as participantes deberán aportar imágenes que representen para ellos/as “tener 18” desde cualquier punto de vista que quieran aportar al hecho (mitificación, relativización, etc).

Estas imágenes podrán ser tomadas fotográficamente de la calle (su ciudad, Vitoria), de prensa (revistas, periódicos, televisión...) o de Internet. De igual modo podrán ser ilustraciones, diseños, bocetos, garabatos...

A partir de este material se articulará un diálogo-debate sin ningún objetivo concreto más allá del cambio de ideas entre ellos/as pero en el que podemos introducir algunas preguntas que sirvan para dinamizarlo:

- ¿creeis que os liberará?
- ¿os dará más responsabilidades?
- ¿os permitirá emanciparos?
- ¿cosas prohibidas que vas a poder hacer?
- ¿cosas prohibidas que vas a seguir sin poder hacer?

“Cumplir 18 años es sólo una fecha”

5. GRUPO DE TRABAJO

Número de participantes: 3-5 personas.
Edades: 15 – 18 años.
Sexo: Grupo mixto

NOTA:

Necesitamos permisos firmados de los familiares de las participantes, ya que son menores y trabajando con imágenes.

El grupo de trabajo nace a partir de la pareja de punteros/as del Colegio Virgen Niña. Estos invitan a compañeros/as de clase a participar en este primer taller PKTexpreses del curso.

El grupo ha sido un colectivo de estudiantes de la ESO del colegio Virgen Niña de Vitoria-Gasteiz que colabora con la OMIJ-SAUB. Los/as asistentes al taller van a la misma clase y curso en el colegio y mantienen entre ellos una buena relación.

6. TEMPORIZACIÓN

4 sesiones de octubre del 2006.

05 de octubre.....2 h (19:00-20:00h).
10 de octubre.....2 h (19:00-20:00h).
17 de octubre.....2 h (19:00-20:00h).
19 de octubre.....2 h (19:00-20:00h).

Cada sesión será de 2 horas, en función del debate y la implicación de los/as participantes.

NOTA:

El contacto con los/as participantes y se establece a partir de la OMIJ, se continúa on-line y por teléfono.

7. LOCALIZACIÓN

Las instalaciones de la OMIJ como punto de encuentro. Un lugar referente ya para ellos/as y accesible por igual a todos/as los/as participantes.

8. MATERIALES

Material:

- Material de oficina: bolígrafos, rotuladores, pegamento, tijeras
- Listado de preguntas de referencia.
- Revistas para recortar imágenes.
- Ordenadores e internet.
- Impresora.

Infraestructuras:

- Un aula con sillas y mesas.

Materiales que han de aportar las/os participantes:

- Imágenes personales.

9. INDICADORES DE EVALUACIÓN

Para valorar el taller tendremos en cuenta además de la evaluación hecha con los propios asistentes los siguientes indicadores:

-
- nivel de participación activa (asistencia, motivación...)
- nivel de satisfacción de los jóvenes (evaluación de los jóvenes)
- nivel de relación y empatía
- tipo de relaciones personales del grupo
- capacidad de análisis del grupo
- capacidad creativa
- nivel de sentido crítico y auto crítico del grupo.
- nivel de resultados y productos realizados en el taller.

“cumplir 18 años es más un “mito” y no pienso que sea una fecha tan decisiva, no es un cambio radical”

10. ANEXOS DE TRABAJO

En los siguientes anexos se encuentran las hojas de ruta de cada sesión del taller.

Anexo 1: Sesión 1

Anexo 2: Sesión 2

Anexo 3: Sesión 3

Anexo 4: Sesión 4

11. CONTACTO

Este taller forma parte de **CASI TENGO 18**, un programa de acción cultural que a través de distintas propuestas trata de dar la palabra a los/as adolescentes, invitándoles a participar como ciudadanos/as activos/as en la definición del mundo en el que viven: su imaginario, sus valores, sus intereses y preocupaciones, etc.

CASI TENGO 18

Aretxaga, 10

48003 Bilbao

946 053 468

www.casitengo18.com

info@casitengo18.com

En ocasiones esta ficha utiliza el género masculino. Esto no obedece a un uso intencionado del lenguaje con ánimos sexistas, más bien al contrario. La dificultad de encontrar términos satisfactorios que engloben acepciones de los diferentes géneros nos ha obligado - para no sobrecargar la lectura- a utilizar el masculino plural como norma lingüística fijada por la Real Academia Española.

Esta ficha está registrada bajo una licencia Creative Commons 3.0 España. Siéntete libre de usarla para desarrollar el taller con tu grupo, pero recuerda que no hay fórmulas magistrales y es mejor que adaptes los contenidos en función del contexto y las necesidades del grupo.



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/legalcode.es>

Esta ficha se ha realizado con la ayuda del Departamento de Cultura del Gobierno Vasco.





1ª SESIÓN

OBJETIVOS

Conocer de primera **el imaginario en cuanto a edad**.
Ver el **nivel de mitificación** de este grupo con **respecto al tema** del taller.
Potenciar el **sentido crítico y auto-crítico**.

TIEMPO	ACCIONES	CONTENIDOS	MATERIALES
10 min.	Presentación PKT.	PKTexpreses.	PKTenteres. (ediciones anteriores)
10 min.	Explicar taller.	<i>Planing</i> del taller.	
15 min.	Concretar fechas taller.	Calendario de actividades.	Calendario.
65 min.	Debate en torno a ideas e imágenes.	Tener 18 años.	Revistas para recortar.

Presentación PKT ----- **10 min.**
Explicar la revista. Una pequeña presentación de contenidos, colaboraciones, espíritu...

Explicar el taller ----- **10 min.**
Explicar el taller: ¿Cómo sería tener 18?. Explicar en que va a consistir el taller, una breve explicación del planing. Los objetivos del taller y la colaboración con PKTenteres.
Responder con imágenes a las preguntas. Imágenes sacadas con su cámara digital (se estima la posibilidad de facilitar cámaras desechables a aquellos que no tuvieran acceso a ninguna cámara digital).

Concretar fechas taller ----- **15 min.**
Concretar entre el grupo el calendario de actividades, el tiempo que necesitan o consideran adecuado para la realización de la actividad y las fechas más convenientes para las citas con el grupo.

Debate en torno a ideas e imágenes ----- **65 min.**
Debate en torno a situaciones del futuro, de sus proyectos, de cómo se ven ellos con 18 años.
"Imagina tu vida con 18 años"
Se usan revistas para la elección de imágenes referentes al los 18 años.



2ª SESIÓN

OBJETIVOS

Sugerir la **relativización de un hecho mitificado**.
Fomentar la reflexión en cuestiones de **imaginario y referencias propias**.

TIEMPO	ACCIONES	CONTENIDOS	MATERIALES
15 min.	Bienvenida.	Personales.	Ordenadores con Internet.
60 min.	Búsqueda de imágenes en la web.	Idea de tener 18 años. Futuro.	Programas edición de imágenes.
15 min.	Collage de imágenes.	Ideas personales.	

Bienvenida----- **15 min.**

Búsqueda de imágenes----- **60 min.**

Se realiza una búsqueda de imágenes en diferentes medios digitales o no, recortes de prensa, revistas, fotos sacadas de Internet etc., cualquier cosa que para ellos signifique o les recuerde tener 18 años.

Se comentaron diferentes aspectos de la rutina diaria de como el colegio, los estudios, el tiempo libre, gustos, aficiones, la familia, etc., en relación a esa idea de cumplir 18 años.

Colage de imágenes----- **15 min.**

Con todas las imágenes recolectadas cada participante comenzará un colage personal de su idea de tener o cumplir 18 años.



3ª SESIÓN

OBJETIVOS

Crear nuevos lazos de participación entre los jóvenes.
Conocer nuevos/as posibles/as colaboradores/as con los que establecer trabajos de colaboración en PKTinteres.

TIEMPO	ACCIONES	CONTENIDOS	MATERIALES
30 min.	Collage de imágenes.	Idea de tener 18 años. Mitificación de la idea.	Ordenador con conexión a Internet.
45	Debate.	Sensaciones personales.	Programas de edición de imágenes.
45 min.	Participación para la revista Imagen y texto.	El mensaje. Imagen y contenido.	

Colage de imágenes-----**30 min.**

Completar los colages comenzados en la segunda sesión. Los/as participantes deberán aportar imágenes que representen para ellos/as "tener 18" desde cualquier punto de vista que quieran aportar al hecho (mitificación, relativización, etc.). Estas imágenes podrán ser tomadas fotográficamente de la calle (su ciudad, Vitoria), de prensa (revistas, periódicos, televisión...) o de Internet. De igual modo podrán ser ilustraciones, diseños, bocetos, garabatos,...

Libertad de imaginar su vida con 18 años y plasmarla en un colage.

Así en la tercera sesión los jóvenes ya llevan alguna imagen y piensan en cómo plasmar su participación en el taller.

Debate-----**45 min.**

A partir de este material se articulará un diálogo-debate sin ningún objetivo concreto más allá del cambio de idea entre ellos/as pero en el que podemos introducir algunas preguntas que sirvan para dinamizarlo:

Algunas referencias:

- ¿creeis que os liberará?
- ¿os dará más responsabilidades?
- ¿os permitirá emanciparos?
- ¿cosas prohibidas que vas a poder hacer?
- ¿cosas prohibidas que vas a seguir sin poder hacer?

Socializar los colages y las ideas de cada participante. Se habla de los temas que se ven reflejados en los colages, aspectos como las ventajas y desventajas, que desde su escala de valores, creen que puede tener cumplir 18 años.

Conceptos como libertad, responsabilidad, toma de decisiones, obligaciones, etc.

Creación imagen y contenido-----**45 min.**

Se les propone escribir para la última sesión un texto que sintetice lo que ellos piensan sobre cumplir 18 años. Pensar en cómo plasmar su participación en el taller para la revista.



4ª SESIÓN

OBJETIVOS

Crear nuevos lazos de participación entre los jóvenes.
Conocer **nuevos/as posibles/as colaboradores/as** con los que establecer trabajos de colaboración en PKTenteres.

TIEMPO	ACCIONES	CONTENIDOS	MATERIALES
60 min.	Montaje definitivo para la revista.	Forma y contenido.	Ordenador y programa de edición fotográfica.
30 min.	Sesión fotográfica para la portada.	Imagen.	Cámara fotográfica.
30 min.	Evaluación.	Opiniones personales de los participantes.	Encuestas de evaluación.

Montaje definitivo para la revista-----**60 min.**

Se realiza el montaje definitivo, síntesis de lo trabajado en el taller para la colaboración con la revista.

Sesión fotográfica para la portada-----**30 min.**

Se realiza la sesión de fotos para la portada del PKTenteres.

Evaluación del taller-----**30 min.**

Una pequeña evaluación del taller para conocer las opiniones de los participantes.